

**МБОУ « Рыбно-Слободская гимназия № 1»
Рыбно-Слободского муниципального района РТ**

«Согласовано»
ЗДВР МБОУ «Рыбно-
Слободская гимназия № 1»
 / Горшкова Р.А. /
28 января 2020 года

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Рыбно-Слободская гимназия № 1»
 / Халимова Л.И. /
28 января 2020 года



**План работы
социального педагога на 2020-2021 учебный год**

Цель работы:

Сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятных условий для развития, саморазвития, социализации личности обучающихся, защита детей (социальная, психолого-педагогическая, нравственная) в их жизненном пространстве, а также создание эффективной системы мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении;
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешение их с учетом возможностей школы;
- повышение правовой грамотности обучающихся и их родителей;
- координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений;
- успешная социализации опекаемых детей и детей-инвалидов;
- создание условий для формирования потребности и ведения здорового образа жизни;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям обучающихся) и повышение их педагогической компетентности в вопросах воспитания и решении социально-педагогических проблем ребёнка;
- осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий обучающихся, принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.
- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у обучающихся сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями и с учетом требований рынка.

Формы и методы реализации плана:

- Анкетирование, тестирование, собеседование.
- Индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и их родителями.
- Проведение классных часов и участие в родительских собраниях.
- Проведение акций за здоровый образ жизни.
- Совместные действия с общественными организациями, ПДН и КДН.

Ожидаемый результат:

1. Снижение количества детей состоящих на учете в ПДН и на внутришкольном учете.
2. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе
3. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска»
4. Улучшение здоровья детей и родителей.

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Международный документ - Конвенция ООН о правах ребенка.
3. Международный документ - Декларация прав ребенка.
4. Федеральный Закон РФ об образовании.
5. Семейный кодекс Российской Федерации.
6. Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
7. Федеральный Закон «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
8. Федеральный Закон от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
9. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.
10. Устав школы.
11. План работы школы на текущий учебный год.
12. Школьные локальные акты.
13. Должностная инструкция.

1. Диагностика. Создание базы данных.

п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Сбор данных и оформление социального паспорта школы.	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, классные руководители
2	Составление актов жилищно-бытовых условий (по необходимости).	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
3	Выявление обучающихся «группы риска», подлежащих особому контролю внутри школы.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
4	Выявление семей, подлежащих особому контролю внутри школы.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
5	Оформление социальных паспортов учащихся и семей «группы риска».	В течение года	Социальный педагог
6	Пополнение банка данных на учащихся, состоящих на учете ВШУ, ПДН, КДН.	В течение года	Социальный педагог
7	Оформление информационного уголка социального педагога.	В течение года	Социальный педагог
8	Составление отчета о работе по профилактике правонарушений.	Каждую четверть	Социальный педагог
9	Анализ работы за год.	До 25.05.2021 г.	Социальный педагог

2. Работа с детьми «группы риска», социально незащищенных семей (неблагополучные, малоимущие).

1	Изучение микросреды, условий жизни ребенка, выявление интересов и проблем, потребностей, причины отклоняющего поведения и конфликтных ситуаций.	В течение года	Социальный педагог
2	Путем наблюдения, социометрических изменений и анкетирования установить положение ученика в классном коллективе, характер	Октябрь-ноябрь	Социальный педагог Классный руководитель Психолог

	взаимопонимания с ним, наметить пути и способы улучшений.		
3	Изучить интересы, склонности и способности учеников группы риска, возможное включение их во внеурочную кружковую, общественно-полезную деятельность.	Октябрь-ноябрь	Социальный педагог Кл. руководители
4	Изучить положение проблемного ребенка в семье.	Ноябрь-декабрь	Социальный педагог
5	Вести систематический учет пропусков уроков без уважительной причины и опозданий на уроки детьми группы риска.	В течение года	Социальный педагог Кл. руководители
6	Посещение уроков в классах, где возникают проблемные ситуации	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог
7	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	В течение года	Социальный педагог
8	Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения.	В течение года	Социальный педагог Кл. руководители
9	Привлекать детей группы риска к участию в культурно-массовой и спортивной работе.	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог
10	Совместно с инспекторами ПДН проводить беседы на правовую тему.	В течение года	Социальный педагог Инспектор ПДН
11	Привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в школе.	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог
12	Совместное принятие мер по	В течение	Социальный

	поступившим сигналам о правонарушениях учащихся.	года	педагог Классный руководитель Участковый инспектор
13	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей	В течение года	Социальный педагог
14	Организация консультаций специалистов (психологов, педагогов, медиков) для родителей и детей группы риска...	В течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагоги
15	Участие в родительских собраниях, организация встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, здравоохранения.	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог
16	Вести систематический контроль за жилищно-бытовыми условиями детей в неблагополучных семьях, путем посещения данных семей, оказание психологической помощи детям из неблагополучных семей.	В течении года	Социальные педагоги
17	Профилактическая работа с неблагополучными семьями на Совете профилактики.	Ежемесячно	Социальные педагоги
18	Обеспечение детей из многодетных семей, малоимущих, детей-сирот предусмотренными по законодательству льготами.	В течении года	Социальные педагоги
3. Работа с опекаемыми детьми			
1	Продолжить работу по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, больных детей и детей - сирот. Взять их на учет.	В течение года	Социальный педагог

2	Проводить обследование материально-бытовых условий подопечного.	2 раза в год	Социальный педагог Классный руководитель
3	Провести работу по выявлению интересов потребностей, трудностей в учебе детей-сирот и подопечных детей, подростков, родители которых не обеспечивают их надлежащим воспитанием.	В течение года	Социальный педагог Психолог Классный руководитель
4	Посещать подопечных, помощь на дому. Оказывать посильную помощь в воспитании, обучении, организации отдыха подопечных.	В течение года	Социальный педагог
5	Участвовать в рассмотрении конфликтов с подопечными и своевременно оказывать им социальную поддержку.	В течение года	Социальный педагог
6	Своевременно представлять в органы социальной службы сведения, направленные на защиту подопечных.	В течение года	Социальный педагог
7	Оказывать помощь в обеспечении подопечных путевками в пришкольные и оздоровительные лагеря.	Во время каникул	Социальный педагог
4. Работа с детьми - инвалидами			
1	Индивидуальные беседы.	В течение года	Социальный педагог
2	Посещение на дому.	В течение года	Социальный педагог
5. Работа с классными руководителями			
1	Собрать списки учащихся, склонных к правонарушениям, проживающих в неполных семьях, малообеспеченных и многодетных ,в семьях опекунов.	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
2	Совместно с классными руководителями, руководителями кружков и секций провести работу	Сентябрь	Социальный педагог

	по охвату «трудных» подростков ,детей, оставшихся без попечения родителей, детей-сирот кружками, спортивными секциями и другими видами внеклассной работы.		Классный руководитель
3	Принимать участие в подготовке и проведении классных часов и других внеклассных мероприятий по вопросам улучшения правовых знаний учащихся и профилактики правонарушений преступлений.	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель
4	Совместно с классными руководителями посещать семьи учащихся требующих особого контроля и наблюдения.	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель
5	Составление списков детей по классам о занятости в каникулярное время.	В течении года	Социальный педагог Классные руководители
6. Работа с родителями			
1	Индивидуальные беседы с родителями .	В течении года	Социальный педагог
2	Посещение на дому семей, дети которых состоят на ВШУ.	Один раз в триместр	Социальный педагог, педагог-психолог. Классные руководители.
3	Проведение бесед с родителями, дети которых состоят на ВШУ, на заседаниях Совета профилактики.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог зам. директора по ВР. Классные руководители.
4	Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (многодетные, неполные).	В течение года.	Социальный педагог, Классные руководители

5	Профилактические беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей.	Постоянно в течение учебного года	Инспектор ПДН, социальный педагог
6	Сбор документов от родителей, чьи дети относятся к льготным категориям граждан.	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители.
7. Работа с ПДН и КДН, участковыми инспекторами и другими организациями			
1	Поддерживать постоянную связь с ПДН, КДН, участковыми инспекторами по различным вопросам работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся.	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель
2	Систематически сверять списки учащихся, состоящих на учете в ПДН и КДН и задержанных за различные правонарушения и преступления.	В течение года	Социальный педагог
3	Приглашать сотрудников ПДН, КДН, специалистов правоохранительных органов, врачей, работников ГИБДД и других специалистов для проведения лекций.	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель
4	Проводить работу по снятию с учета подростков, исправивших свое поведение и отношение к учебе и не совершающих правонарушения.	В течение года	Социальный педагог
5	Посещать районные мероприятия, семинары.	В течение года	Социальный педагог
6	Совместно с участковыми инспекторами проводить рейды	В течение года	Социальный педагог

	по посещению семей «трудных» учащихся и неблагополучных семей.		
8. Самообразование			
1	Совершенствовать свой профессиональный уровень, принимать активное участие в семинарах, круглых столах	Прохождение курсов по должности один раз в год	Социальный педагог
2	Изучать законы РФ, постановления правительства в области социальной политики	постоянно	Социальный педагог

Перспективный план работы социального педагога на 2020-2021 учебный год

Цель работы:

Создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Задачи:

- Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.
- Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОПДН.
- Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения детей.
- Сохранение и укрепление физического, психического, социального и нравственного здоровья личности.
- Повышение педагогической компетентности родителей, социально-педагогическое сопровождение развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.
- Формирование правовой культуры у детей и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей.
- Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
- Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.

№ п/п	Содержание деятельности социального педагога	Форма проведения	Ответственные	Сроки
1	Изучение личных дел, вновь поступивших учащихся.	Работа с документацией	Соц. педагог	Постоянно
2	Корректировка списка учащихся (на учете в ОПДН, КДН и ЗП, асоциальные семьи, дети-сироты, дети-инвалиды).	Работа с документацией	Соц. педагог	Сентябрь, декабрь, май
3	Заполнение социальных паспортов класса.	Работа с документацией	Соц. педагог, классные руководители	Сентябрь, октябрь
4	Социально-психологическое тестирование и профилактика медицинских осмотров обучающихся	Подготовка документации, сбор согласий родителей и учащихся не достигших 15 лет, проведение тестирования	Соц. педагог	Сентябрь, октябрь, ноябрь, март
5	Проведение постоянной разъяснительной работы среди родителей и учащихся по положениям Закона - «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	Разъяснительные беседы	Соц. педагог	В течение года
6	Профилактические беседы с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних.	Профилактические беседы	Соц. педагог, инспектор ОПДН	декабрь, март
7	Консультирование классных руководителей, по вопросам профилактической работы.	Консультации	Соц. педагог	В течение года
8	Посещение семей находящихся в социально опасном положении	Рейды	Соц. педагог, классные руководители,	По мере необходимости, по плану
9	«Школа территория Закона»	Обновление стенда	Соц. педагог	2 раза в год
10	Социальный статус семей	Сбор банка данных	Соц. педагог	Сентябрь,

	(малообеспеченные, полные, неполные, многодетные, опекаемые семьи, семьи где родители злоупотребляют алкогольными напитками и ведут аморальный образ жизни), чьи дети обучаются в школе			октябрь
11	«Безопасный Интернет» об угрозах ресурса в сети Интернет	Проведение круглого стола	Соц. педагог	Ноябрь, январь
12	«Формирование жизнестойкости и повышение стрессоустойчивости»	Беседы, памятки	Соц. педагог	ноябрь, май
13	Организация занятости учащихся, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей группы «риска», учащихся состоящих на различных видах учета в спортивные секции.	Индивидуальные консультации, ежедневный контроль	Соц. педагог, кл. руководители	В течение года
14	Контроль за посещаемостью и уроков и опозданий на уроки учащихся, детей группы «риска», детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, учащихся состоящих на различных видах учета.	Ежедневный контроль	Соц. педагог, кл. руководители	В течение года
15	Диагностика по профессиональному самоопределению учащихся 8 -9 классов	Анкетирование	Соц. педагог	ноябрь, апрель
16	Посещение учащимися, детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детей группы «риска», уроков, спортивных секций, кружков.	Контроль информация от классных руководителей	Соц. педагог Классные руководители	В течение года (по мере необходимости)
17	Индивидуальная работа по профилактике девиантного, поведения учащихся состоящих на ВШК, ОПДН, КДН и ЗП	Индивидуальные беседы, консультации, посещение уроков, самоподготовки	Соц. педагог	В течение года (по мере необходимости, по запросам кл. руководителей)

18	Правовое просвещение учащихся, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей группы «риска». «Мои права», «Я и закон», «Права ребенка» т. д.	Диспуты, беседы, правовая неделя	Соц. педагог	Декабрь, апрель
19	Районные семинары социальных педагогов, педагогов - психологов	Участие	Соц. педагог	По плану

Беседы, лекции, консультации, индивидуальные беседы, рейды, социологические опросы.

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Ответственные	Сроки
1	«Я – гражданин России», «Путешествие в страну закону».	Лекторий для учащихся 5-11 классов	Классные руководители, соц. педагог	Декабрь, по необходимости
2	Рекомендации классным руководителям 1-5 кл, адаптационные игры для учащихся «Что я люблю делать?», «Все мы чем-то похожи», «Давайте познакомимся!»	Методические рекомендации	Соц. педагог, зам.директора по ВР	Сентябрь
3	Помощь родителям «Как обеспечить гармонию между домашней и школьной жизнью».	Индивидуальные консультации	Соц. педагог, зам. директора по ВР	Сентябрь
4	«Как не стать жертвой преступления»	Беседа для 8-11 кл	Соц. педагог	В течение года
5	Правила личной безопасности в доме, на улице.	Беседы для 5-7кл.	Соц. педагог	В течение года
6	«Мои новые знакомые».	Проведение беседы с учащимися 1 класса	Соц. педагог	Ноябрь
7	Индивидуальная беседа с учащимися, которые систематически опаздывают на уроки.	Проведение беседы с учащимися 1-11 классов	Классные руководители, соц. педагог	Каждый месяц
8	Индивидуальные беседы с учащимися, по профилактике употребления наркотических веществ	Индивидуальные беседы	Соц. педагог	В течение года
9	Родительский лекторий «Родителям о пьянстве, алкоголизме, наркомании,	Родительский лекторий	Соц. педагог	Декабрь

	токсикомании».			
10	Просветительская работа с учащимися 9-11кл. «Что ждёт меня в большом мире?»	Беседа	Соц. педагог, педагог-психолог	Ноябрь
11	Проведение тестирования среди учащихся 7-11 классов	Тестирование	Соц. педагог, педагог-психолог	Ноябрь-декабрь
12	«Помощь семье в преодолении жизненных трудностей».	Индивидуальные консультации для детей, состоящих на внутришкольном учёте	Соц. педагог	В течение года
13	Проведение бесед с учащимися по правилам поведения на зимних дорогах, водоёмах	Беседа	Классные руководители, соц. педагог	Декабрь
14	«Стили человеческого общения»	Беседа с уч-ся 9-11кл	Соц. педагог	Декабрь
15	«Охрана прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей».	Беседа с опекаемыми	Соц. педагог	Декабрь
16	Работа с учащимися старших классов «Поведение в общественных местах»	Беседа	Классные руководители, соц. педагог	Январь
17	Социологический опрос «Жизненные планы наших выпускников».	Опрос, беседа	Соц. педагог	Январь
18	Работа с родителями «Как помочь своему ребёнку быть успешным в учёбе»	Беседа, памятки	Зам. директора по ВР, соц. педагог	Февраль
19	Беседы, лекции 1-11кл. по ПДД.	Беседы	Классные руководители, соц. педагог	Сентябрь, март
20	Конкурс рисунков «Вредные привычки»	Конкурс рисунков	Классные руководители, соц. педагог	Март
21	«Скажи, НЕТ наркотикам!»	Профилактическая беседа	Соц. педагог	Март
22	Методические рекомендации по «Здоровому образу жизни».	Круглый стол	Классные руководители, соц. педагог	Апрель

23	Организация занятости подростков в летний период. Анализ работы за 2019-2020 учебный год. Планирование работы на 2020-2021 учебный год	Опрос	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители	Май
----	--	-------	--	-----

Социальный педагог _____ А.И. Гиззятова

**МБОУ « Рыбно-Слободская гимназия № 1»
Рыбно-Слободского муниципального района РТ**

**Индивидуальный план самообразования
социального педагога Гиззятовой А.И.
на 2019-2022 учебный год**

Пояснительная записка.

Цель: Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.

Задачи:

1. Сформировать у учащихся адекватное представление о здоровом образе жизни;
2. Оказывать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на учебу, поведение, посещаемость;
3. Активизировать работу по своевременному выявлению педагогических проблем в семье, требующих безотлагательного решения;
4. Реализовать комплекс профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.
5. Продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, наркомании, алкоголизма среди детей и подростков;
6. Продолжить социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактических учетах.
7. Оказывать консультативную или иную помощь учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.
8. Совершенствовать знания в области психологических и возрастных особенностей школьников.

Источники самообразования: методическая литература, Интернет-ресурсы, семинары, конференции, курсы повышения квалификации, районные методические объединения, мастер-классы.

Формы самообразования:

1. Индивидуальная – через индивидуальный план,
2. Групповая – через участие в деятельности районного методического объединения социальных педагогов, педагогов-психологов.

Ожидаемые результаты:

- повышение теоретического, научно-практического уровня, профессионального мастерства и компетентности;
- реализация технологического подхода в оказании помощи и поддержки детям с отклоняющимся поведением
- разработка буклетов, памяток направленных на формирование законопослушного поведения учащихся.
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме.
- доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта;
- продвижение персонального сайта-портфолио в сети Интернет, корректировка его основных разделов, размещение на нем авторских методических материалов.

Направления самообразования:

I. Социально-педагогическое исследование	
Изучение и анализ семейно-бытовых отношений в семьях первоклассников	ежегодно: сентябрь, октябрь
Проведение обследования адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов. Применение ранее не использованных диагностических материалов.	ежегодно
Изучение и анализ семейно-бытовых отношений в семьях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении.	по мере необходимости
Изучение современных социально-педагогических диагностик учащихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении.	постоянно
Систематическое прохождение курсов повышения квалификации;	ежегодно
Изучение нормативно-правовой базы в сфере социальной политики	регулярно
II. Организация всебуча	
Проведение социальной паспортизации классов, школы	ежегодно: сентябрь
Ознакомиться с новыми формами мониторинга в образовательном процессе.	регулярно
III. Социально-педагогическая защита прав ребенка	
Знакомство с нормативной базой и информирование родителей имеющих права и льготы детей с ОВЗ; информирование многодетных семей, малоимущих семей, законных представителей, помощь в их обеспечении и защите.	регулярно
Разработка буклетов, памяток по формированию ЗОЖ, законопослушного поведения.	постоянно
IV. Социально – педагогическое сопровождение семей, состоящих на учете	
Диагностическая работа по выявлению причин неблагополучия семьи, ее особенностей, ее целей, ценностных ориентаций. Изучение современных социально-педагогических диагностик.	регулярно
Продолжить взаимодействие с различными ведомствами и службами по совместному разрешению проблемы семьи и положения ребенка.	регулярно
Привлекать родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе.	регулярно
V. Методическая деятельность	
Участие в работе районного МО социальных педагогов, педагогов-психологов, школьного МО классных руководителей. Выступление с докладом по теме самообразования.	по плану МО
Выступление на родительских собраниях по социально – педагогическим проблемам	по мере необходимости
Участие в конференциях, семинарах	регулярно
Разработка буклетов, памяток направленных на формирование законопослушного поведения учащихся.	постоянно
Разработка методических рекомендаций для учащихся и их родителей по пропаганде ЗОЖ	регулярно
Совершенствовать знания современного содержания образования обучающихся.	регулярно
Знакомиться с новыми технологиями, формами, методами и приёмами обучения.	регулярно
Организовать работу с детьми, находящимися в социально-опасном положении и принимать участие в конференциях, конкурсах творческих работ, дистанционных викторинах и олимпиадах.	регулярно
Изучать опыт работы лучших учителей округа и России через Интернет.	регулярно
Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов, технологий.	регулярно

Прохождение курсов повышения квалификации по современным технологиям
работы с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении

до 2021 г.